Planejamentos

15/03/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Adição e subtração de números naturais |
| Objetivo da Aula: | (EF06MA03) Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias variadas, com compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora, fazendo sempre que possível analogias com o cotidiano ao qual pertence, a exemplos de dados referentes à escola e à comunidade. |
| Estratégia da Aula: | Atividades no livro sobre os conteúdos abordados |
| Atividades: | Resolução de problemas que envolvam adição, subtração, multiplicação e divisão |
| Recursos da Aula: | Livro didático |
| Registro: | Acompanhamento d iret amente entre professor e aluno |
| Orientação: | Atividades contextualizado em problemas |

16/03/2022

17/03/2022

SEDUC- Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura

Planejamentos

15/03/2022

16/03/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Adição e subtração, operações inversas |
| Objetivo da Aula: | (EF06MA03) Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias variadas, com compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora, fazendo sempre que possível analogias com o cotidiano ao qual pertence, a exemplos de dados referentes à escola e à comunidade. |
| Estratégia da Aula: | Atividades no livro sobre os conteúdos abordados |
| Atividades: | Resolução de problemas que envolvam adição, subtração, multiplicação e divisão |
| Recursos da Aula: | Livro didático |
| Registro: | Acompanhamento diretamente entre professor e aluno |
| Orientação | Atividades contextualizado em problemas |

17/03/2022

SEDUC- Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura

Planejamentos

15/03/2022

16/03/2022

17/03/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Divisão e Multiplicação de números naturais |
| Objetivo da Aula: | (EF06MA03) Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias variadas, com compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora, fazendo sempre que possível analogias com o cotidiano ao qual pertence, a exemplos de dados referentes à escola e à comunidade. |
| Estratégia da Aula: | Atividades no livro sobre os conteúdos abordados |
| Atividades- | Resolução de problemas que envolvam adição, subtração, multiplicação e divisão |
| Recursos da Aula; | Livro didático |
| Registro: | Acompanhamento d iret amente entre professor e aluno |
| Orientação: | Atividades contextualizado em problemas |

SEDUC- Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura